**Antisemitische Verschwörungstheorien angesichts der Corona-Pandemie**

– skizzenhafte Anregungen auf der Basis eines Unterrichtsentwurfs von OStRin Martina Mayer –



(<https://www.sueddeutsche.de/muenchen/muenchen-corona-antisemitismus-englischer-garten-1.4920800?print=true>, aufgerufen am 19.09.2020)

* ggf. spontane Äußerungen von Schülerinnen und Schülern
* Für den Vorfall gab es Zeugen, von denen allerdings offenbar keiner eingeschritten ist.  
  Was hätte ich tun / entgegnen können, wenn ich Zeuge / Zeugin dieses Vorfalls geworden wäre?  
   (🡪 Notwendigkeit, sich genauer zu informieren)
* Einzel- oder Gruppenarbeit zu folgenden Schlagworten:
* Verschwörungstheorien   
  (z. B. <https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/psychologie/verschwoerungstheorien/index.html>)   
  Ergebnissicherung (z. B. auf einem Arbeitsblatt):
  + Charakteristika von Verschwörungstheorien
  + Gründe, warum manche Menschen solche Theorien annehmen
* Antisemitismus  
  (z. B. <https://www.youtube.com/watch?v=PoC_GWiYC1Q> bzw. <https://www.bpb.de/politik/extremismus/antisemitismus/37944/was-heisst-antisemitismus>)   
  Ergebnissicherung (z. B. auf einem Arbeitsblatt): Charakteristika von Antisemitismus
* antisemitische Verschwörungstheorien während der Corona-Krise  
  (z B. <https://www.tagesschau.de/investigativ/br-recherche/corona-antisemitismus-101.html>)

Ergebnissicherung (z. B. auf einem Arbeitsblatt): Gründe, warum jüdische Menschen beschuldigt werden, für das Corona-Virus verantwortlich zu sein

* ggf. historische Bezüge herstellen
* auf der Grundlage des Erarbeiteten: Umgang mit antisemitischen Verschwörungstheorien;  
  Konkretion: mögliche Reaktion auf die Aussage „Ihr Juden habt das mit dem Corona gemacht.“ (s. o.)
* ggf. Plakat oder Slogan entwerfen, das / der über antisemitische Verschwörungstheorien aufklärt